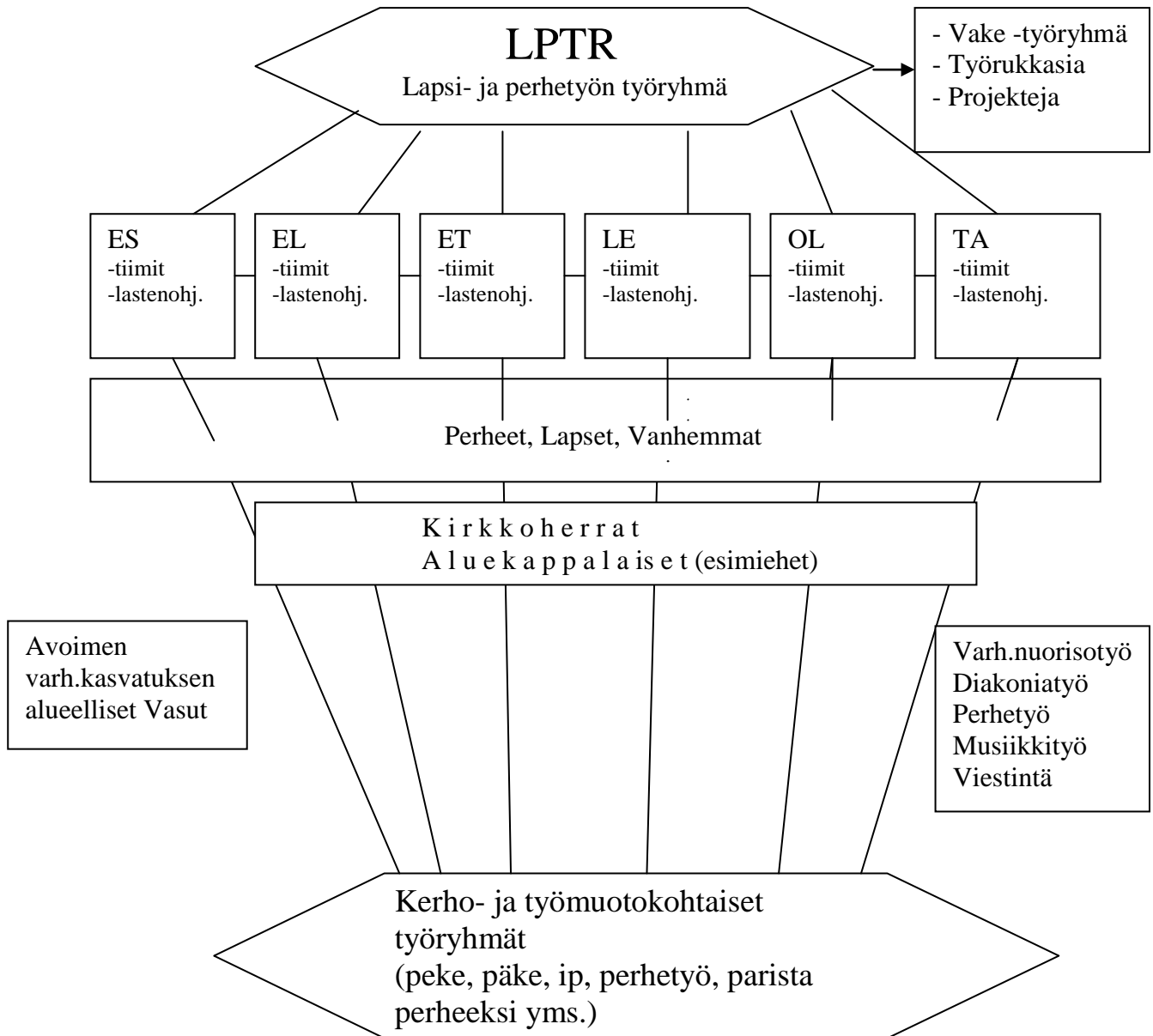


päivitetty 20.8.09

## Espoon Vake –prosessi

### 1. Toimijat ja yhteistyötahot



## 2. Mitä on jo tehty?

- Syyskuu 06 LPTR:n kehittämispäivä → työalojen kehittäminen
- Syyskuu 07 LPTR:n kehittämispäivä → SWOT+Vaken alustava käsittely
- Elokuu 08 areena → Vake+ painoalueiden tutkiminen
- Syyskuu 08 Päivähoidon uskontokasvatuksen kysymykset – palaveri
- Syyskuu 08 LPTR:n ja kirkkoherrojen tapaaminen
- Elokuun 09 Areenan työskentelyt

→ kaikista on materiaalia

+ strategiat

### Vake –prosessiin liittyviä yksittäisiä hankkeita yms.

- Lapsivaikutusten arviointi –pilotointi
- Perhekerhokysely

## 3. Jatkotyöskentely

**Tavoite:** Yhteinen lyhyt ja ytimekäs ”paperi” + seurakuntakohtaiset yksityiskohtaiset Vaket

### Menetelmät/prosessit:

- Koulutukset + työskentelyt areenassa (kristillinen kasvatusta, pedagogiikka, raamattutieto)
  - Työmuotokohtaiset työryhmät
  - Vuorovaikutuksellisuus (lastenohjaajat, kirkkoherrat, muu kasvatustyö, diakoniatyö ym. rajapinnat, vanhemmat)
- millä tavalla toimitaan, jotta saadaan kaikki asianosaiset mukaan työskentelyyn?
- miten vanhemmat otetaan mukaan?
- Kommentointimahdollisuus eri vaiheissa (esim. miten visio ja painotukset näkyvät minun työssäni? Mitä muutoksia niistä seuraa? Pieniä askelia vision suuntaan)
- Toimintaympäristöanalyysi
  - Toimintakulttuuri (millaisille pedagogisille ja teologisille ajattelumalleille toimintamme perustuvat?)
    - Kuinka hyvin olemme tietoisia omasta pedagogisesta ja teologisesta ajattelustamme?
    - Kuinka sidoksissa olemme vanhoihin toimintamalleihin?
    - Millaista muutosta me haluamme?
- ei erillistä selvitystä, vaan toimintakulttuuria tarkastellaan tavoitteiden kautta
- työmuotojen perustoimintokuvaukset

## 4. Miksi Vake tehdään?

- Vake palvelee lapsi- ja perhetyön kehittämistä
- Ketä Vake hyödyttää?
  1. Lasta
  2. Perheitä
  3. Työntekijöitä → edistää sitoutumista
  4. Uudistaa kieltä ja kulttuuria
  5. Parantaa näkyvyyttä, imagoa
- Tavoitteena on
  1. Yhteisen sanoituksen löytyminen kristillisestä kasvatuksesta
  2. Toimintaperiaatteiden yhtenäistäminen
  3. Tasalaatuisuus (huomioiden alueiden omaleimaisuus)
  4. Lapsilähtöisten toimintatapojen vahvistaminen
  5. Kasvatuskumppanuuden vahvistaminen
  6. Tiedotuksen kehittäminen (asiakaslähtöisyys, tietoa antava, vuorovaikutus yms.)
  7. Arvojen avaaminen

8. Vision konkretisoiminen
9. Uskonnon merkityksen painottaminen lapsen (ihmisen) kokonaisvaltaisessa hyvinvoinnissa!

Miten huolehdimme siitä, että lasten vanhemmilla on riittävästi tietoa uskonnon merkityksestä lapsen kehitykselle? Miten he voisivat saada tietoa helpommin? Olisiko meidän vahvistettava kasvatuskumppanuuden tätä osa-aluetta? → tiedotus, materiaalit, kerhotoihin liittyvät mahdollisuudet jne.

## **5. Painotukset**

Nousevat em. tavoitteista ja visiosta